

# MEC511 Child Development Theories and Research

**Level:** 5

**Credit Units:** 2 Credit Units

**Language:** CHINESE

**Presentation Pattern:** EVERY REGULAR SEMESTER

## Synopsis:

该科目将介绍儿童发展的基本理论问题，阐述儿童行为、认知、个性与社会性的相关理论与流派，并介绍儿童发展的动因、机制及相关理论。学员通过学习会夯实儿童发展的理论基础与知识，掌握相关的理论流派、基本观点及最新进展，并能初步运用有关理论描述、解释和预测儿童发展。

## Topics:

- 儿童发展研究的基本理论问题
- 早期儿童发展理论
- 行为主义发展理论
- 精神分析发展理论
- 皮亚杰的认知发展理论
- 人本主义发展理论
- 成熟势力的发展理论
- 社会生物学理论
- 社会文化历史学派的发展理论
- 社会生态学理论

## Learning Outcome:

- 理解掌握儿童发展的基本理论问题
- 理解掌握儿童行为、认知、个性社会性等发展的相关理论与研究的最新进展
- 理解掌握影响儿童发展的主要动因及其作用的机制与规律的有关理论
- 能够初步运用有关理论描述和解释儿童发展中的有关现象与问题

## Assessment Strategies - Regular Semester (Evening Class):

Components	Description	Weightage Allocation (%)
Overall Continuous Assessment	TUTOR-MARKED ASSIGNMENT 1	50
Overall Examinable Components	ECA	50
<b>Total</b>		<b>100</b>

\*The information listed is subject to review and change.

