

MEC515 Early Childhood Curriculum Theory and Framework

Level: 5

Credit Units: 2 Credit Units

Language: CHINESE

Presentation Pattern: EVERY REGULAR SEMESTER

Synopsis:

本科目将介绍幼儿园课程知识领域的界定方法，讨论幼儿园课程的概念及其与教学、学习的关系，引领学员了解面向实践的课程研究取向与范式，追随课程史的视角，把握课程模式与案例背后的理论，形成自觉反思、分析课程与教学的意识与能力。

Topics:

- 幼儿园课程与教学的知识领域；
- 幼儿园课程、教学与学习的关系；
- 幼儿园课程与教学研究的方法；
- 幼儿园课程理论及其实践范例；
- 幼儿园课程与游戏；
- 幼儿园课程与教学过程分析

Learning Outcome:

- 掌握幼儿园课程与教学的基本概念和适用的研究方法；
- 即事言理，能够以客观联系的视角借鉴课程模式与资源；
- 具备幼儿园课程与教学的分析能力。

Assessment Strategies - Regular Semester (Evening Class):

Components	Description	Weightage Allocation (%)
Overall Continuous Assessment	TUTOR-MARKED ASSIGNMENT 1	50
Overall Examinable Components	Written Exam	50
Total		100

*The information listed is subject to review and change.