

# MEC573 Diagnosis & Consultation for Children with Developmental Challenges

**Level:** 5

**Credit Units:** 2 Credit Units

**Language:** CHINESE

**Presentation Pattern:** EVERY JAN

## Synopsis:

《儿童发展问题诊断与咨询》课程是一门理论应用与实践操作紧密结合的课程，应用到解剖学、生理学、病理学、心理学、营养学、保健学、康复学等多个学科领域知识的课程。本课程从差异入手，分析儿童发展问题成因之后，对儿童在发展过程中出现的一些生理、心理、社会适应等方面的问题进行分析、诊断并提出咨询与教育改进建议。

## Topics:

- 儿童的发展差异与儿童问题
- 儿童发展问题形成原因分析
- 儿童感觉统合问题诊断与咨询
- 儿童多动问题诊断与咨询
- 儿童知觉发展问题诊断与咨询
- 儿童左利问题诊断与咨询
- 儿童情绪情感问题诊断与咨询
- 儿童行为发展问题诊断与咨询
- 儿童社会适应问题诊断与咨询

## Learning Outcome:

- 思想观念方面：引导学员全面辩证地认识差异，纠正各种偏见和误解，认识到正确面对儿童问题是实施教育民主化（有教无类）、教育科学化（因材施教）的必由之路；使其了解到问题儿童教育工作的重要性、可能性和艰巨性，明确其性质、意义和任务，树立个体间是有差异的、儿童是无辜的、差异并非不可逾越、教育是缩小差异的唯一途径等正确观念和正确的人道主义观、儿童观、人才观、学生观、发展观、教师观和教育观。
- 知识方面：使学员掌握差异、儿童问题、咨询、教育诊断等基本概念，了解各类儿童问题的生理、病理及导致原因、分类等，懂得各类儿童问题的预防、康复途径与措施，懂得优生、优生、优教的意义及方法。
- 理论方面：使学员了解儿童发展的基本规律、影响因素、干预策略以及各类儿童问题咨询与教育的理论。
- 技能方面：教给学员一些简单可行的儿童问题检测方法和评估手段，培养学员与各类“问题儿童”交往的能力，学习一些简单的心理咨询、心理治疗、行为矫治的方法及特殊需要儿童教育教学处理技巧，学会如何在普通班级中照顾到各种特殊需要儿童的特殊需要；
- 实践方面：通过课程讲解与观摩，培养学员对“问题儿童”的感情，鼓励学员参加社会服务、为身边的“问题儿童”服务。

## Assessment Strategies (Evening Class):

Components	Description	Weightage Allocation (%)
------------	-------------	--------------------------

Overall Continuous Assessment	PARTICIPATION 1	40
Overall Examinable Components	ECA	60
<b>Total</b>		<b>100</b>