

## **MLL209e Teaching of Language in Malay Literature**

**Level:** 2

**Credit Units:** 5 Credit Units

**Language:** MALAY

**Presentation Pattern:** EVERY JAN

**E-Learning:** BLENDED - Learning is done MAINLY online using interactive study materials in Canvas. Students receive guidance and support from online instructors via discussion forums and emails. This is supplemented with SOME face-to-face sessions. If the course has an exam component, this will be administered on-campus.

### **Synopsis:**

Kursus ini membincangkan pengajaran Bahasa dalam Sastera Melayu dengan penekanan diberikan terhadap hubungan bahasa dan sastera, penerapan disiplin bahasa melalui karya sastera, seni bahasa dan stilistika dalam genre sastera, sastera dalam pendidikan bahasa dan bahasa dalam pendidikan sastera, pengajaran bahasa menggunakan bahan sastera, pemilihan dan penyesuaian bahan sastera dalam pengajaran bahasa, strategi pengajaran bahasa dalam sastera Melayu, bahasa deskriptif dan figuratif, makna denotatif dan konotatif, pemilihan kata (diksi) dan fungsinya, struktur kalimat dalam karya kesusasteraan dan aplikasi pengajaran bahasa berdasarkan genre sastera Melayu.

### **Topics:**

- Pengenalan
- Hubungan Bahasa dan sastera
- Justifikasi hubungan bahasa dan sastera
- Bidang Bahasa dan Sastera
- Penerapan Disiplin Bahasa Melalui Karya Sastera
- Bahasa Dalam Pendidikan Sastera dan Sastera Dalam Pendidikan Bahasa
- Pengajaran Bahasa Menggunakan Bahan Sastera
- Pemilihan dan Penyesuaian Bahan dan Pedagogi Bahasa

### **Textbooks:**

: Panduan Wacana Akademik Teori dan Penerapan. Kuala Lumpur: DBP  
ISBN-13: 9789834602710

Awang Sariyan (2009): Sintaksis bahasa Melayu bersumberkan karya sastera Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka  
ISBN-13: 9789834602130

**Learning Outcome:**

- Describe the link between Language and Literature
- Appraise the link between Language and Literature
- Illustrate literary concepts in language education
- Discuss figurative, demonstrative and connotative meaning in literary works
- Employ literary techniques in language education
- Debate the role of literary/stylistic techniques in language education

**Assessment Strategies (Evening Class):**

<b>Components</b>	<b>Description</b>	<b>Weightage Allocation (%)</b>
Overall Continuous Assessment	PRE-CLASS QUIZ 1	5
	PRE-CLASS QUIZ 2	5
	TUTOR-MARKED ASSIGNMENT 1	20
	TUTOR-MARKED ASSIGNMENT 2	20
Overall Examinable Components	Written Exam	50
<b>Total</b>		<b>100</b>